



نام درس: ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان شماره درس: ۱۴	تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت
دروس پیش نیاز: اخلاق، قانون و روابط حرفه ای، نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها، مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی شرق گیلان
نام مسئول برنامه: دکتر فرشته بشارتی	تلفن: (داخلی ۲۴۴) ۰۷۰-۴۲۵۶۵-۰۱۳
آدرس ایمیل: fereshteh.besharati@yahoo.com	روزهای تماس: سه شنبه و چهارشنبه ۱۳-۹

اهداف کلی درس:

- دانشجویان در پایان این درس که با رویکرد دانشجوی-محوری و با هدایت و نظارت اساتید مربوطه ارائه می گردد، با انواع مختلف ساختارها و سیستم های مراقبتی، خدماتی، بهداشتی و اجتماعی ویژه سالمندان که با هدف پاسخگویی به نیازهای متنوع مددجویان سالمند و خانواده هایشان در سه سطح پیشگیری و قابل ارائه در منزل، در سطح جامعه و مراکز و موسسات مربوطه است، آشنا می گردند

اهداف اختصاصی درس:

- آشنایی دانشجویان با شبکه خدمات مراقبتی رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان
- آشنایی دانشجویان با ارائه خدمات مراقبتی در بیمارستان (مراقبت های حاد، خدمات مراقبتی تحت حاد) و مراقبت طولانی مدت
- آشنایی دانشجویان با خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان
- آشنایی دانشجویان با شبکه خدمات مراقبتی و حمایتی در جامعه و مراکز روزانه سالمندان
- آشنایی دانشجویان با مشخصات و حالت های انتخابی مسکن سالمندان
- آشنایی دانشجویان با خدمات توانبخشی در سالمندان با ناتوانی جسمی و حرکتی
- آشنایی دانشجویان با ویژگی های خانه سالمندان (آسایشگاه ها و مراکز نگهداری سالمندان)
- آشنایی دانشجویان با اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان
- آشنایی دانشجویان با انواع خدمات بهداشتی- اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان در سطح جهان

- آشنایی دانشجویان با نقش پرستار در ارائه مراقبتهای فرجه ای (Respite Care) و مراقبت های تخصصی دوره پایانی زندگی (Hospice Care)
- آشنایی دانشجویان با مدل‌های مراقبت از سالمندان با هدف منفک کردن موقتی خانواده از مسئولیتهای مراقبتی
- آشنایی دانشجویان با مشخصات و ویژگی های مناطق شهری دوستدار سالمند، بیمارستانها ، مراکز بهداشتی درمانی
- آشنایی دانشجویان با نقش مشارکت های اجتماعی (گروه های داوطلب و سازمان های مردم نهاد)
- آشنایی دانشجویان با خدمات سازمانهای مختلف (بهبیستی، تأمین اجتماعی، حوزه معاونت اجتماعی شهرداری و...) و مسئولیت در قبال سالمندان
- آشنایی دانشجویان با بررسی و نقد روش ها و طرح های تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمند
- آشنایی دانشجویان با قوانین حمایتی برای سالمند در ایران و جهان

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳							
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	ابزار مورد نیاز	نوع آموزش
۱	۰۳-۷-۳	۱۰-۱۲	آشنایی اولیه با واحد درسی و نحوه ارزشیابی + شبکه خدمات مراقبتی رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان	دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس درس دانشکده
۲	۰۳-۷-۱۰	۱۰-۱۲	انواع مدل‌های مراقبتی + مراکز روزانه مراقبت از سالمندان	دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس درس دانشکده
۳	۰۳-۷-۱۷	۱۰-۱۲	خدمات توانبخشی در سالمندان با ناتوانی+ خانه سالمندان (آسایشگاه ها و مراکز نگهداری سالمندان)	دکتر پورقانع	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس درس دانشکده
۴	۰۳-۷-۲۴	۱۰-۱۲	نقش مشارکت های اجتماعی (گروه های داوطلب و سازمان های مردم نهاد)+ خدمات سازمان بهیستی در ارتباط با سالمندان	دکتر اسماعیل پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس درس دانشکده
۵	۰۳-۸-۱	۱۰-۱۲	مسئولیت و خدمات سازمانهای تأمین اجتماعی، حوزه معاونت اجتماعی شهرداری و سایر سازمانهای ذیربط در قبال سالمندان	دکتر اسماعیل پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس درس دانشکده
۶	۰۳-۸-۸	۱۰-۱۲	بررسی و نقد روش ها و طرح های تقویت توان اقتصادی و	دکتر اسماعیل پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و	کامپیوتر، پروژکتور،	کلاس درس دانشکده

	وایت برد	پاسخ		جایگاه اجتماعی سالمند+ قوانین حمایت از سالمندان در ایران و جهان			
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر بشارتی	خدمات مراقبتی بیمارستانی (حاد، تحت حاد) و مراقبت طولانی مدت	۱۰-۱۲	۰۳-۸-۱۵	۷
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر پورقانع	اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان+ مراقبت های تخصصی دوره پایانی زندگی (Care Hospice)	۱۰-۱۲	۰۳-۸-۲۲	۸
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر بشارتی	مدلهای مراقبت از سالمندان با هدف منفک کردن موقتی خانواده از مسئولیتهای مراقبتی+ نقش پرستار در ارائه مراقبتهای فرجه ای (Respite Care)	۱۰-۱۲	۰۳-۸-۲۹	۹
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر بشارتی	خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان	۱۰-۱۲	۰۳-۹-۶	۱۰
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر پورقانع	مروری بر انواع خدمات بهداشتی - اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان در سطح جهان	۱۰-۱۲	۰۳-۹-۱۳	۱۱
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر بشارتی	بررسی مشخصات و ویژگی های مناطق شهری دوستدار سالمند /بیمارستان، مراکز بهداشتی درمانی و + مسکن سالمندان	۱۰-۱۲	۰۳-۹-۲۰	۱۲

مکالمات دانشجویان :

کنفرانس دانشجویی (مربوط به موضوعات تدریسی هریک از اساتید)
ارائه خلاصه ای از مقاله پژوهشی یا پایان نامه مرتبط با سیستم مراقبتی سالمندان

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصل یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه بر کتاب یا مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- نوروژی کیان، مبانی خدمات بهداشتی - اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ.

2-Charlett, Eliopoulos. Gerontological Nursing: last edition

3-Mayer H. Brenna, et al. " Better Elder Care . A Nurse's Guide to Caring for older Adults". New York: Springhouse Co, last edition.

4-Meridean L. Maasl,et al. Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions, Mosby Co. last edition.

5-Molony, Waszinsky,Iyer. Gerontological Nursing and Advanced Practice Pproach : last edition

6- Redfern SJ. Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone

اگانات آموزشی

- کامپیوتر و پروژکتور

نمونه ارزشیابی دانشجو بازم مربوط به حرارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

روش آزمون	نمره	تاریخ
حضور فعال در کلاس ، شرکت در بحث ها	۲	طول ترم
ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو (هریک از کنفرانس ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از اساتید باشد)	۶	طول ترم
تهیه و ارائه نمونه خلاصه مربوط به مقاله پژوهشی یا پایان نامه توسط هر دانشجو (هریک از خلاصه ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از اساتید باشد)	۴	طول ترم
کتابی (چندگزینه ای و تشریحی)	۸	پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع و فعال در کلاس درس

- مشارکت فعال در بحث های کلاسی و مطالعات قبلی پیرامون موضوعات درسی طبق جدول زمانبندی جلسات کلاسی
- تهیه تکالیف تعیین شده با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهشها
- ارائه شفاهی و کتبی خلاصه ای از یک مقاله پژوهشی یا پایان نامه مرتبط با سیستم مراقبتی سالمندان با رویکرد خدماتی، رفاهی، بهداشتی درمانی، حمایتی و اجتماعی
- تحویل سی دی حاوی کلیه تکالیف ارائه شده در پایان واحد درسی مربوطه
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه و عدم پاسخ به تلفن در سر کلاس درس
- شرکت در امتحان پایان ترم